

4.

Entraidons-nous ! ATELIER-ACTION

DISCIPLINES CONCERNÉES

EMC, Informatique, Communication, EPI, TPE

COMPÉTENCES MISES EN ŒUVRE

Domaines 1, 2 et 3 du socle commun de connaissances, de compétences et de cultures

NIVEAUX

4^e, 3^e, 2^{nde}, 1^{re}, T^{le}

DURÉE DE L'ATELIER

Projet à développer tout au long de l'année scolaire

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Ordinateurs

DESCRIPTION DE L'ATELIER

Cet atelier consiste à mettre en place une plateforme de dons de services entre élèves. Il peut être mené en classe entière ou en petits groupes (en TPE).

Le principe de cette action est de créer un site internet qui permettra aux élèves de proposer leur aide et leurs services à d'autres élèves. L'idée n'est pas d'imposer un échange systématique, mais plutôt de solliciter les compétences et les intérêts de chacun.

Par exemple, Paul propose une séance d'entraînement à la piscine pour Léo, qui a un déficit de l'attention, ou Pierre qui veut faire de la compétition. Mehdi organise un cours de maths pour Anne, qui souffre de dyscalculie mais aussi pour Alfred, qui ne comprend pas bien les fonctions. Valérie peut accompagner Antoine sur un trajet scolaire, car il circule en fauteuil roulant. Elle peut aussi covoiturer avec Valentine, qui n'aime pas faire les trajets seule.

La particularité de cet atelier est qu'il peut être réalisé en collaboration avec plusieurs classes, de séries différentes.

MISE EN ŒUVRE

Le professeur assiste les élèves dans la structure du projet, en les guidant sur les actions et services qui peuvent être proposés. La classe (ou les classes) doit essayer de proposer un éventail d'actions le plus large possible, afin que chacun puisse transmettre ses compétences aux autres. Pour ce faire, l'enseignant et les élèves mettent en place un questionnaire (manuel ou numérique), qui permet de sonder les offres potentielles de « don de service » et de « demande de service ».

RÉFLEXION

Une fois les questionnaires récupérés, les élèves vont analyser les résultats et affiner le contenu de la plateforme.

RESTITUTION

La classe va créer concrètement une plateforme web, puis la diffuser, dans un premier temps, au sein de l'établissement. Dans un second temps, on peut réfléchir à une campagne de communication, qui informera les autres établissements de la région sur l'existence de cette plateforme. L'idée est de mettre en place une dynamique collective et d'augmenter ainsi l'offre et la demande de services.

RESSOURCES ET SUPPORTS

Fournis par Team Jolokia

- Vidéo de présentation « *Parlons Diversité* » : www.youtube/user/teamjolokia
- Le film « *Des marins pas comme les autres* »
- La BD « *Marins d'audace !* »
- La bibliothèque médias du site avec l'accès aux photos, interviews, articles, émissions radios...
- Le site internet : www.teamjolokia.com
- Les réseaux sociaux : @teamjolokia (Facebook, Twitter, Instagram)
- Débat avec les équipiers
- Visite du bateau