

2.

Quiz des religions ATELIER-RÉFLEXION

DISCIPLINES CONCERNÉES

Français, Histoire, Arts plastiques, EPI

COMPÉTENCES MISES EN ŒUVRE

Domaines 2, 3 et 5 du socle commun de connaissances, de compétences et de cultures

NIVEAUX

5^e, 4^e, 3^e

DURÉE DE L'ATELIER

Selon le niveau d'investigation cet atelier se tiendra sur plusieurs séances d'1h-1h30

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Pour la recherche :

- Ordinateurs
- Vidéoprojecteur
- Manuels choisis parmi les ressources proposées au dos

Pour la restitution :

- Ordinateurs et imprimantes pour créer les cartes-quiz
-

DESCRIPTION DE L'ATELIER

En élaborant un quiz de culture religieuse, la classe va étudier les religions, leurs fondements et leurs pratiques, puis les restituer de manière ludique.



MISE EN ŒUVRE

Pour commencer, l'enseignant va lister, avec l'aide de ses élèves, les différentes religions présentes au sein de la classe. Il complètera ensuite l'état des lieux, le cas échéant, avec les principales religions absentes de la classe.

Dans un second temps, un tour de table va permettre de noter leurs caractéristiques principales, en fonction des connaissances de chacun, sans se servir d'outils documentaires (manuels, internet).

- Nom du ou des Dieux
- Pratiques liées à chacune des religions
- Symboles
- Fêtes
- Textes de référence
- Lieux de culte et leur représentant
- Tenues vestimentaires
- Rituels alimentaires
- Historique des conflits avec d'autres religions
- Légendes liées à l'histoire de cette religion

DOCUMENTATION ET RÉFLEXION

Durant cette troisième phase, la classe va approfondir ses connaissances en réalisant un travail de recherche. L'idée est également de confronter les connaissances déjà assimilées par les élèves, avec les découvertes qu'ils vont faire en creusant le sujet. Certains préjugés peuvent par exemple être révélés et déconstruits. L'enseignant divise la classe en groupes de travail.

Deux options :

- La classe est divisée en cinq groupes et chaque équipe va s'intéresser à l'une des cinq grandes religions.
- La classe est divisée en huit groupes et chaque équipe devra étudier l'une des caractéristiques listées plus haut (symboles, fêtes, textes etc...).

Une fois le travail de documentation effectué, les élèves vont devoir imaginer des questions et réponses, en reprenant les informations recueillies pendant leurs recherches, puis les intégrer à un quiz général sur les religions.



2.

RESTITUTION

La dernière phase de l'atelier correspond à la création du quiz. Les cartes réalisées précédemment sont classées par caractéristique (fêtes, tenues vestimentaires, symboles...). Le maître du jeu (l'enseignant) pose les questions et les élèves, réunis en équipe, doivent y répondre sur une feuille. Une suggestion de règle : cinq questions sont posées par caractéristique. À la fin de chaque session, les équipes confrontent les réponses et comptent les points. Ce quiz pourra être diffusé dans tout l'établissement scolaire.



RESSOURCES ET SUPPORTS

Fournis par Team Jolokia

- Vidéo de présentation « *Parlons Diversité* » : www.youtube.com/user/teamjolokia
- Le film « *Des marins pas comme les autres* »
- La BD « *Marins d'audace !* »
- La bibliothèque médias du site avec l'accès aux photos, interviews, articles, émissions radios...
- Le site internet : www.teamjolokia.com
- Les réseaux sociaux : @teamjolokia (Facebook, Twitter, Instagram)

Ouvrages documentaires

- *L'encyclopédie Gallimard jeunesse des religions* de Douglas Charing et Philip Wilkinson – Éditions Gallimard jeunesse, 2004
- *Les religions du monde racontées par des enfants* de Laura Buller – Éditions Gallimard jeunesse, 2011
- *La réunion des religions* de Fabienne Jonca et Hélène Moreau – Océans Jeunesse, 2011

Ouvrages de fiction

- *15 contes universels : hindouistes, chrétiens, juifs, musulmans, bouddhistes* de Johanna Marin Coles, Lydia Marin Ross et Virginie Desmoulins – Albin Michel Jeunesse, 2002
- *Petite histoire des religions* de Sylvie Baussier – Syros jeunesse, 2004

Autres

- http://atheisme.free.fr/Religion/Chronologie_religions.htm
- Émission *C'est pas sorcier* sur la religion
<https://www.youtube.com/watch?v=597FFBeCs8U>