

2.

Frontières et migrations, parlons-en

ATELIER-RÉFLEXION

.....

DISCIPLINES CONCERNÉES

Français, Histoire, Géographie, EMC, TPE

COMPÉTENCES MISES EN ŒUVRE

Domaines 2, 3 et 5 du socle commun de connaissances, de compétences et de cultures

NIVEAU

2nde, 1^{re}, T^{le}

DURÉE DE L'ATELIER

Selon le niveau d'investigation, cet atelier se tiendra sur plusieurs séances d'une heure/une heure trente. Cet atelier peut se dérouler pendant la *Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme* (chaque année en mars).

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Vidéoprojecteur
 - Supports pour noter les idées
 - Ordinateurs
 - Grandes feuilles de papier
 - Peinture, crayons de couleurs
-

DESCRIPTION DE L'ATELIER

Pour débiter la séance, les élèves consulteront sur internet le petit guide réalisé par la Cimade : « Lutter contre les préjugés sur les migrants ». La classe dressera ensuite un état des lieux des mouvements migratoires en 2017, grâce aux différents articles proposés dans les ressources. Une fois le travail de réflexion terminé, les élèves restituent les informations recueillies par le biais d'une exposition.



MISE EN ŒUVRE

En amont de l'atelier, le professeur demande aux élèves de faire quelques recherches sur leurs origines, pour savoir si, dans un passé proche ou lointain, ils ont des parents qui ont migré. Cela leur permettra de réfléchir sur leur propre identité. Sont-ils immigrés ? Ou bien descendants d'immigrés ? Les élèves peuvent débiter le travail de réflexion sur ces questionnements. Le professeur constitue les groupes de travail.

RÉFLEXION

Voici plusieurs pistes de réflexion possibles, afin de guider les élèves pendant cet atelier.

La perception :

- Ces mouvements migratoires sont-ils un acte volontaire des peuples ?
- Pourquoi certains pays refusent-ils d'ouvrir leurs portes aux migrants ?
- En quoi certains politiques jouent-ils sur la peur du migrant ?
- Le racisme est-il la cause essentielle des mouvements migratoires ?
- Est-ce que la personne immigrée reste « immigrée » toute sa vie ?

Les mouvements migratoires :

- Pourquoi les peuples fuient-ils leur pays d'origine ?
- Quelles sont les principales causes de migration ?
- Quelle est l'évolution dans le temps de ces mouvements ?
- Quels mouvements ont touché la France ?
- Les migrants sont-ils une problématique européenne ou nationale ?
- Les frontières sont-elles des barrières contre la liberté ?

Quel comportement adopter face aux migrations ? :

- Que faire pour permettre aux peuples de rester dans leurs pays ?
- Quelles actions mettre en place pour aider à l'inclusion des migrants, au niveau national, communal et individuel ?
- Quel est le rôle des États ?
- Le racisme est-il un frein à une inclusion réussie des migrants ?
- Est-ce que l'ouverture des frontières en Europe a apporté une réponse aux problèmes de migrations ?



2.

RESTITUTION

Différents angles sont possibles pour l'exposition : les grands mouvements migratoires au cours de l'histoire — en s'aidant de cartes et d'infographies, les causes des mouvements migratoires, les mouvements migratoires du 21^{ème} siècle... Les élèves pourraient recueillir des témoignages de migrants et les faire intervenir le jour de l'inauguration de l'exposition. Les choix sont nombreux et dépendent de l'axe de communication choisi. Ils devront permettre de mieux comprendre et accepter le phénomène migratoire.



.....

RESSOURCES ET SUPPORTS

Fournis par Team Jolokia

- Le film « *Des marins pas comme les autres* »
- La BD « *Marins d'audace !* »
- La bibliothèque médias du site avec l'accès aux photos, interviews, articles, émissions radios...
- Le site internet : www.teamjolokia.com
- La page Facebook : www.facebook.com/teamjolokia/
- Débat avec les équipiers
- Visite du bateau

Ouvrages documentaires

- <http://www.lacimade.org/petitguideprejuges/petitguideprejuges.html>

Articles

La crise des migrants en quelques chiffres et cartes :

- http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2015/09/04/comprendre-la-crise-des-migrants-en-europe-en-cartes-graphiques-et-videos_4745981_4355770.html

La migration en Europe :

- <http://www.europarl.europa.eu/news/fr/headlines/society/20170629STO78632/la-migration-en-europe>

Le droit à l'asile :

- <http://www.europarl.europa.eu/news/fr/headlines/priorities/20150831TST91035/20170629STO78629/les-reponses-de-l-ue-a-la-crise-des-migrants>